Fragebogen Frühkindliche Reflexe

Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Alter:\_\_\_\_\_\_\_

 1=trifft nicht zu,… 3=trifft teilweise zu,… 5=trifft zu

| Nr.: | Symptome, Merkmale, |  | Hinweis auf ... |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Gab es während der Schwangerschaft gesundheitliche Probleme der Mutter? (Stress, Krankheit, …) |  | Entwicklungsverzögerung |
|  | Hat die Mutter während der Schwangerschaft lange gelegen?Wenn ja, wie lange & in welcher Phase der Schwangerschaft? |  | Entwicklungsverzögerung |
|  | Gab es Schwierigkeiten bei der Geburt? (Zange, Saugglocke, Nabelschnur um Hals des Kindes)? |  | Kopfgelenk-Asymetrie? |
|  | Wurde das Kind zu früh geboren? |  | Entwicklungsverzögerung |
|  | Gab es einen Notkaiserschnitt? |  | ATNR, spinaler Galant |
|  | Wurde das Kind durch einen Wunschkaiserschnitt geboren? |  | ATNR, spinaler Galant |
|  | War der Geburtsvorgang ungewöhnlich kurz oder lang? |  | ATNR, STNR, Spin. Galant |
|  | Gab es Wehen fördernde oder Wehen hemmende Maßnahmen? |  | ATNR, STNR, Spin. Galant |
|  | War die Geburt eine Beckenendlage? |  | Schreitreflex fehlt |
|  | Lag das Kind in den ersten Monaten überwiegend auf dem Rücken? |  | Landau(keine Kopf Kontr.) |
|  | Steht das Kind oft mit nach innen gedrehten Füßen da? |  | FLR, Babinski |
|  | Reagiert es überempfindlich auf Geräusche? |  | FLR, Moro |
|  | Reagiert das Kind über ein normales Maß empfindlich auf Licht bzw. Helligkeit? |  | FLR, Moro |
|  | Reagiert es über ein normales Maß hinaus empfindlich auf Berührung? |  | FLR, Moro |
|  | Ist das Kind überdurchschnittlich ängstlich? |  | FLR, Moro |
|  | Leidet es unter Trennungsangst?  |  | FLR, Moro |
|  | Schneidet das Kind bei Diktaten schlecht ab? |  | FLR, STNR |
|  | Hat es Angst vor der Schule? (Leidet es vermehrt Bauchschmerzen, Übelkeit, etc.)? |  | FLR, Moro |
|  | Leidet das Kind unter Verspannungen der Nackenmuskulatur? |  | TLR, Landau |
|  | Fällt es dem Kind schwer eine Faust zu machen? |  | Babkin |
|  | Hält es den Stift verkrampft? |  | Babkin, Greif |
|  | Macht das Kind beim Schreiben, Malen, Rechnen Mundbewegungen od. beißt die Zähne zusammen? |  | Babkin, Plantar, Saug, Greif |
|  | Drückt es den Stift bei Gebrauch sehr stark auf? |  | Greif |
|  | Hat es wenig Lust zu schreiben, ermüdet es sehr schnell beim Schreiben? |  | Greif, STNR, Hochzieh |
|  | Das Kind in Bauchlage auf die Unterarme stützt, den Oberkörper und Kopf anhebt, faustet es dann die Hände? |  | Greif, Hochzieh, Babkin |
|  | Spricht es eher undeutlich? |  | Greif, Babkin, STNR(Saug) |
|  | Neigt das Kind dazu auf den Zehenspitzen zu gehen? |  | TLR, Landau, STNR |
|  | Rollt es Kind die Zehen immer wieder ein? |  | Plantar |
|  | Zieht das Kind die Socken und Schuhe ´umständlich´ an? |  | Plantar |
|  | Stützt es Kind beim Sitzen am Tisch häufig den Kopf in eine oder beide Hände? |  | TLR, Landau, STNR |
|  | Räkelt und streckt sich das Kind häufig beim Sitzen? (Kopf nach hinten, Beine nach vorne)? |  | STNR |
|  | Hat das Kind Gleichgewichtsprobleme? |  | TLR |
|  | Hat es Schwierigkeiten von der Tafel abzuschreiben? |  | TLR |
|  | Arbeitet es eher zu langsam? |  | TLR |
|  | Fragt das Kind oft nach oder sagt „Was“? |  | TLR, STNR, ATNR |
|  | Findet es das Abschreiben von der Tafel anstrengend? |  | TLR, STNR |
|  | Leidet das Kind an Reiseübelkeit, wird ihm oft schlecht beim Autofahren? |  | TLR, FLR, Moro |
|  | Verdreht es Buchstaben, wie z. Bsp. „b und d“ / „p und q“ oder schreibt in Spiegelschrift? |  | TLR, STNR |
|  | Kann es sich schlecht im Raum orientieren? |  | TLR, ATNR |
|  | Hat es gutes mündliches Wissen, kann es aber nicht so ausführlich aufs Papier bringen? |  | STNR |
|  | Hat das Kind Schreibschwierigkeiten (vor allem bei der Schreibschrift)? |  | STNR |
|  | Legt es beim Schreiben das Blatt im 90 Grad Winkel vor sich? |  | ATNR |
|  | Hat es Schwierigkeiten in Rechtschreibung, Grammatik oder Rechnen? |  | ATNR, TLR, STNR |
|  | Lässt es Kind beim Lesen oft Buchstaben oder Wörter aus? |  | STNR |
|  | Ist das Kind leicht reizbar, schnell wütend? |  | ATNR, Moro |
|  | Fällt es dem Kind schwer beim Schreiben die Linie einzuhalten? |  | ATNR |
|  | Hat das Kind Leseschwierigkeiten? (zu langsam / fehlendes Leseverständnis) |  | ATNR, STNR |
|  | Hat es einen schiefen Gang? |  | Spinaler Galant |
|  | War das Kind über das 5. Lebensjahr hinaus Bettnässer? |  | Spinaler Galant |
|  | Mag es keine enge Kleidung? |  | Spinaler Galant |
|  | Wirkt es oft unorganisiert und vergisst oft etwas? |  | Spinaler Galant |
|  | Neigt es zu Schwatzhaftigkeit, bzw. redet es über gebührlich viel? |  | Spinaler Galant |
|  | Hat das Kind das Krabbeln ausgelassen oder ist nur sehr kurz oder ist es „irgendwie anders“ gekrabbelt? |  | STNR |
|  | Sitzt es gerne auf einem oder beiden Füßen? |  | STNR |
|  | Schlingt das Kind beim Schreiben seine Beine um die Stuhlbeine? |  | STNR |
|  | Hat es Probleme einen Ball zu fangen? |  | STNR, Moro, TLR |
|  | Hat es Probleme beim Schwimmen lernen, vor allem beim Brustschwimmen? |  | STNR, Landau |
|  | Hat das Kind oft einen ´misstrauischen´ Blick? (Kopf geht nach unten, Blick geht von unten nach oben) |  | STNR |
|  | Hat es oft einen ´hochnäsigen´Blick? (Kopf ist im Nacken, Blick geht von oben herab) |  | STNR |
|  | Hat das Kind Schwierigkeiten über längere Zeit still zu sitzen? |  | STNR, Spinaler Galant |
|  | Lernt das Kind schlecht? |  | Alle! |
|  | Schreibt es zu langsam von der Tafel ab? |  | TLR, STNR |
|  | Ermüdet es schnell beim Lesen? |  | Moro, STNR |
|  | Liebt das Kind Routine? |  | Moro |
|  | Ist das Kind leicht ablenkbar? |  | Moro |
|  | Leidet es an Asthma, Allergien oder häufigen Infekten? |  | Moro |
|  | Flüchtet sich das Kind gerne in eine Fantasiewelt? |  | Moro |
|  | Steht es sich oft selbst im Weg, „bewegt“ sich nicht, bzw. findet keinen Ausweg aus einer Situation? |  | Moro |
|  | Ist das Kind oft weinerlich, „nah am Wasser gebaut“? |  | Moro |
|  | Kann es sich schlecht konzentrieren? |  | Moro, FLR |
|  | Trägt oder trug es eine Zahnspange? |  | Saug, Babkin, Plantar |
|  | Sind Zahnfehlstellungen zu erkennen / Gotischer Gaumen? |  | Saug, Babkin, Plantar |
|  | Hat das Kind übermäßig starken Speichelfluss? |  | Saug, Babkin, Plantar |
|  | Hat es sehr lange am Daumen gelutscht? |  | Saug, Babkin, Plantar |
|  | Wurde das Kind aufgrund eines KISS-Syndroms behandelt? |  | kein RIT! |
| 1.
 | Hält es den Kopf manchmal schief? |  | Atlas-/Kopfgelenksymetrie? |
|  | Leidet oder litt das Kind an epileptischen Anfällen? |  | Kein RIT! |
|  | Befindet oder befand es sich in ergo-, physiotherapeutischer und / oder logopädischer Behandlung? |  |  |
|  | Wird das Kind medikamentös behandelt? => Integration nach Ablauf der Wirkungszeit! |  |  |
|  | Wurde eine Nahrungsunverträglichkeit festgestellt? |  |  |
|  | Ist das Kind oftmals sehr müde, antriebslos und schwach? |  | Kasein-,Gluten Unvertr. KPU? |
| Anmerkungen: |
|  |
|  |
|  |
|  |